

7. Programmazione strutturata

Istruzioni cicliche

Andrea Marongiu

(andrea.marongiu@unimore.it)

Paolo Valente

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Semplice programma 1/2

- Scrivere un programma che, dato un numero naturale N , letto a tempo di esecuzione del programma stesso, stampi i primi N numeri naturali

Semplice programma 2/2

- Semplicissimo, **ma al momento non sappiamo scriverlo!**

Analisi del problema

- Analizziamo il problema
 - non sappiamo a priori il valore di N , per cui non possiamo semplicemente scrivere un programma con N istruzioni di stampa!

Idee

- Siccome non sappiamo a priori di quante istruzioni di stampa abbiamo bisogno,
 - un'idea sarebbe quella di far ripetere più volte la stessa istruzione di stampa
 - ma **ogni volta** l'istruzione deve stampare un valore **diverso!**
 - potremmo allora far stampare a tale istruzione il valore di una variabile
 - l'importante è che **dopo ogni stampa** tale valore venga **incrementato!**

Verso un algoritmo

- Ci serve una variabile inizializzata al valore 1 (o, se preferite, 0)
- Quindi il valore di tale variabile deve essere stampato e subito dopo **incrementato di 1**, quindi di nuovo stampato ...
- Come facciamo a sapere quando dobbiamo fermarci?
 - Ad ogni 'giro' dovremmo confrontare il valore corrente della variabile con N per capire se siamo o meno andati oltre
- In definitiva, per poter completare la definizione dell'algoritmo, i dati che ci occorrono sono:
 - Una variabile **N** che rappresenti il numero naturale N dato
 - Una variabile **i** che rappresenti un ausilio per “scorrere” tutti i valori naturali da 1 fino a N

Algoritmo e programma

- Inizialmente, i vale 1
- Finché $i \leq N$, ripetere:
 - stampare il valore corrente di i
 - incrementare di 1 il valore corrente di i
- Proviamo a scrivere *parzialmente* il programma:

```
main( )
```

```
{
```

```
    int i = 1, N;
```

```
    cin >> N;
```

```
    finché resta vero che ( $i \leq N$ ),
```

```
        ripetere il blocco { cout << i << endl; i++; }
```

```
}
```

Istruzioni iterative

- Come scriviamo in C/C++ la parte di programma mancante?
- Abbiamo bisogno dell'ultimo costrutto fondamentale della programmazione strutturata: le **istruzione iterative**

Istruzioni iterative

Istruzioni iterative

- Le istruzioni iterative (o **di iterazione**, o **cicliche**) forniscono costrutti di controllo che permettono di **ripetere una certa istruzione fintanto che una certa condizione è vera**
- Per il Teorema di Jacopini-Böhm, una struttura di controllo iterativa è sufficiente (insieme all'istruzione composta e di scelta) per implementare qualsiasi algoritmo
- Tuttavia, per migliorare l'espressività del linguaggio, il C/C++ fornisce vari tipi di istruzioni iterative (cicliche):
 - `while (...)`
 - `do ... while (...)`
 - `for (... ; ... ; ...)`

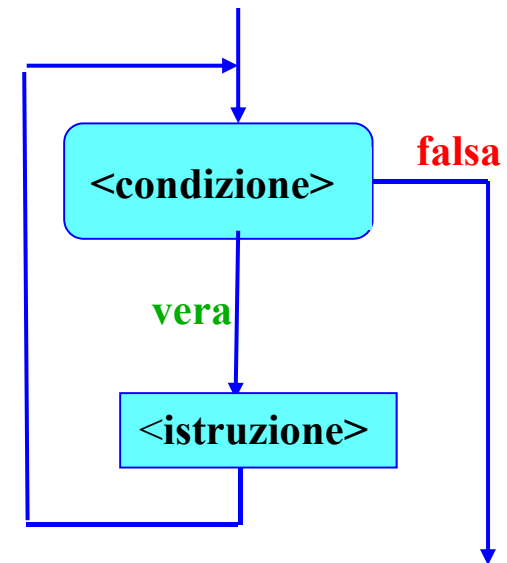
Corpo del ciclo ed iterazioni

- L'istruzione da ripetere fintanto che la condizione rimane vera viene tipicamente chiamata **corpo del ciclo**
 - A seconda dell'istruzione iterativa usata, si parla di corpo del **while**, del **do ... while** o del **for**
- Ogni ripetizione dell'esecuzione del corpo del ciclo viene tipicamente chiamata **iterazione** (del ciclo)
- Incominciamo dall'istruzione iterativa **while**

Istruzione iterativa `while`

Istruzione iterativa `while`

`while (<condizione>) <istruzione>`



- `<istruzione>` costituisce il corpo del
- ciclo (`while`) e viene ripetuta per tutto il tempo in cui `<condizione>` rimane vera
- Se `<condizione>` è già inizialmente falsa, il ciclo non viene eseguito neppure una volta
- In generale, non è noto a priori quante volte `<istruzione>` verrà eseguita

Osservazione

- Direttamente o indirettamente, *<istruzione>* deve modificare prima o poi la condizione, altrimenti si ha un **ciclo infinito**
- Per questo motivo, molto spesso *<istruzione>* è una istruzione composta, che contiene, tra le varie istruzioni, anche un'istruzione di modifica di qualcuna delle variabili che compaiono nella condizione
- Ci sono poi altri modi per uscire da un ciclo altrimenti infinito, che vedremo nelle prossime slide

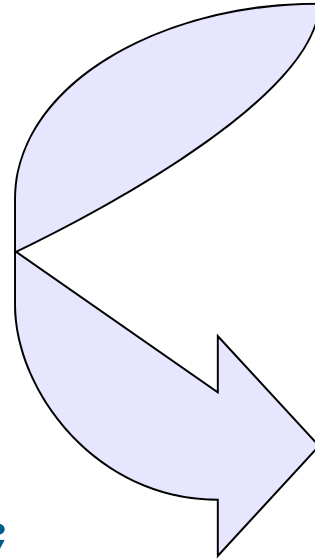
Esercizio

- Completare il programma utilizzando l'istruzione `while`

Completamento programma

```
main()  
{  
    int i = 1, N;  
    cin>>N;  
    finché resta vero che (i<=N),  
        ripetere il blocco { cout<<i<<endl; i++; }  
}
```

```
main()  
{  
    int i = 1, N;  
    cin>>N;  
    while (i<=N){  
        cout<<i<<endl;  
        i++;  
    }  
}
```



Modifica della variabile *i*, e quindi della condizione di ripetizione

Ciclo infinito 1/2

- Leggere la definizione nella prossima slide

Ciclo infinito 2/2

- Leggere la definizione nella slide precedente

Ciclo infinito

- Eseguire le istruzioni riportate nelle precedenti due slide porta ad un *ciclo infinito*
 - Sequenza di istruzioni ripetuta indefinitamente
- Cosa deve accadere affinché il corpo di un ciclo `while` sia ripetuto indefinitamente?

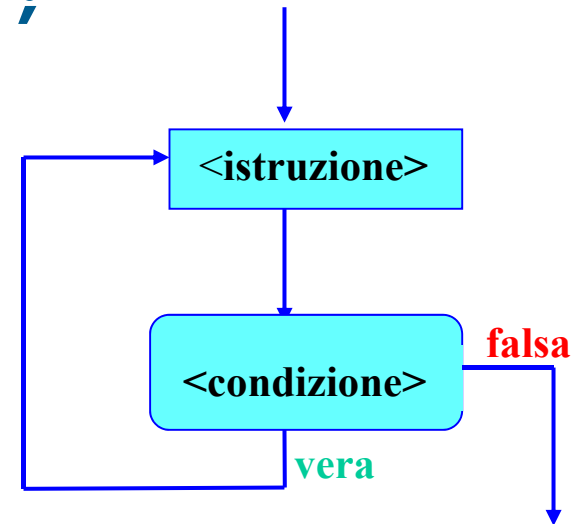
Condizione sempre vera

- Come si è visto, è necessario che la condizione sia sempre vera
- Come vedremo si può interrompere un ciclo infinito anche inserendo nel corpo del ciclo una istruzione speciale di uscita dal ciclo stesso

Istruzione iterativa
do ... while

Istruzione `do ... while`

```
do <istruzione> while ( <condizione> ) ;
```



- È una “variazione sul tema” dell’istruzione `while`
- A differenza dell’istruzione `while`, la condizione è controllata **dopo** aver eseguito `<istruzione>`
- Quindi il (corpo del) ciclo viene sempre **eseguito almeno una volta**

Osservazioni

- Non dimenticate il `;` dopo il `while (...)`
- Analogamente al `while`, per evitare il ciclo infinito, *<istruzione>* **deve modificare prima o poi la condizione**
- Si noti che, come nel caso del `while`, si esce dal ciclo quando la condizione è falsa
- Non è adatta a quei casi in cui il ciclo può non dover essere mai eseguito
- È adatta a quei casi in cui, per valutare condizione, è necessario aver già eseguito *<istruzione>* Esempio tipico:
Controllo valori di input

Controllo valori in input

Esempio 1: n deve essere positivo per andare avanti

do

```
    cin>>n;
```

```
while (n<=0);
```

Esempio 2: n deve essere compreso fra 3 e 15 (inclusi)

do

```
    cin>>n;
```

```
while ((n<3) || (n>15));
```

Esempio 3: n deve essere negativo o compreso fra 3 e 15

do

```
    cin>>n;
```

```
while ((n>=0) && ((n<3) || (n>15)));
```


Istruzione iterativa for

Visibilità della condizione

- Se dimenticassimo di inserire la condizione in un ciclo `while` o `do ... while`, il programma non si compilerebbe affatto
- Invece, se la condizione è presente, siamo portati spontaneamente a leggerla prima di leggere il corpo del ciclo
- Quindi, nel caso in cui la condizione contenga errori, la probabilità che ce ne accorgiamo è molto alta

Domanda

- La correttezza della condizione di un ciclo è una condizione sufficiente ad assicurare che siano eseguite **tutte e sole** le iterazioni che devono effettivamente essere eseguite in accordo all'algoritmo da implementare?

Altre condizioni

- No
- Oltre alla correttezza della condizione del ciclo, sono fondamentali anche la correttezza
 - del valore iniziale e
 - delle istruzioni di modifica
- delle variabili che determinano la condizione del ciclo

Problema 1/2

- In merito possiamo evidenziare che, mentre la condizione del ciclo è esplicitata nelle intestazioni delle istruzioni `while` e `do ... while`, mancano
 - sia un **punto esplicito in cui inizializzare le variabili**
 - che un **punto esplicito in cui inserire l'istruzione di modifica** della condizione del ciclo
- La mancanza dei precedenti punti espliciti fa sì che ogni programmatore inserisca le corrispondenti operazioni di inizializzazione e modifica dove meglio crede

Problema 2/2

- Questo aumenta la difficoltà e la fatica di controllare la presenza/correttezza di tali operazioni
 - Quindi anche la probabilità di commettere errori
- Se invece prevedessimo dei punti espliciti in cui tali operazioni possano essere inserite, tali operazioni o la loro assenza salterebbero subito agli occhi (così come accadrebbe per la condizione del ciclo)

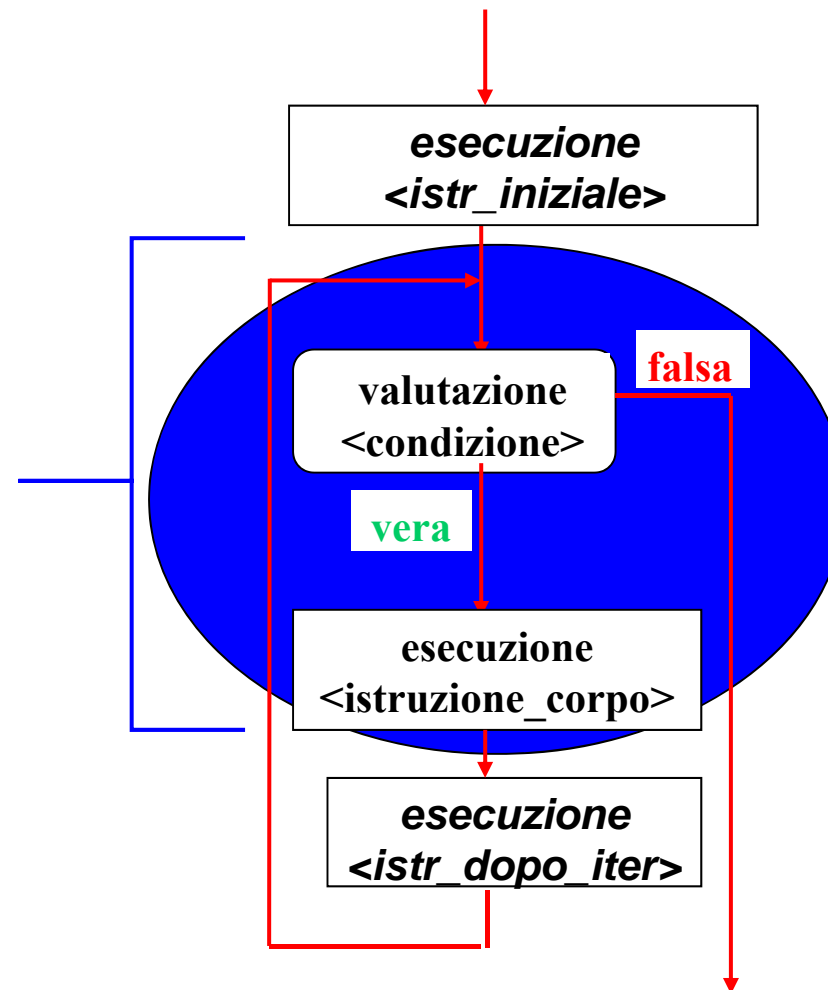
Istruzione iterativa `for`

- L'istruzione `for` è proprio una estensione dell'istruzione `while` in cui sono previsti, oltre ad un punto in cui inserire la condizione del ciclo, anche
 - un punto in cui inserire l'istruzione da eseguire **subito prima** della prima iterazione
 - un punto in cui inserire l'istruzione da eseguire **subito dopo** ciascuna iterazione

Sintassi e semantica

```
for ( <istr_iniziale>; <condizione>; <istr_dopo_iter> )  
  <istruzione_corpo>
```

Stessa
struttura
del while



Intestazione **for**

- Definiamo intestazione di un'istruzione (o ciclo) **for** la parte

for (*<istr_iniziale>*; *<condizione>*; *<istr_dopo_iter>*)

nella precedente definizione della sintassi
dell'istruzione **for**

Soluzione problemi `while` 1/2

- Le istruzioni `<istr_iniziale>` ed `<istr_dopo_iter>` nell'intestazione del ciclo sono tipicamente utilizzate come punti espliciti per
 - inizializzare i valori delle variabili e per
 - modificare le variabili che determinano la condizione del ciclo
- Si risolvono così i problemi del `while` e del
- `do ... while` precedentemente descritti

Soluzione problemi `while` 2/2

- Possiamo schematizzare la cosa nel modo seguente:

```
<uso-istruzione-for-per-esplicitare-inizializz_modifica> ::=  
  for ( <istr_inizializzazione>; <condizione>; <istr_modifica> )  
    <istruzione_corpo>
```

- Vediamone un esempio illuminante in linguaggio C

...

- Come vedremo in dettaglio in seguito, in linguaggio C non esiste l'oggetto `cout` e si può stampare una stringa su `stdout` con la funzione
- `printf("Stringa da stampare") ;`
- equivalente a:
- `cout<<"Stringa da stampare" ;`

Esempio pratico in C

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int count;

    for (count = 1; count <= 500; count++)
        printf("I will not throw paper airplanes in class.");

    return 0;
}
```

AVENUE 10-3

NICE TRY.



Problema iniziale

- Risolviamo il nostro semplice problema iniziale utilizzando l'istruzione `for` al posto del `while`
- La traccia era: scrivere un programma che, dato un numero naturale N , letto a tempo di esecuzione del programma stesso, stampi i primi N numeri naturali
- Modifichiamo **opportunamente** e completiamo il programma parziale, che era:

```
main( )
{
    int i = 1, N;
    cin>>N;
    finché resta vero che (i<=N),
        ripetere il blocco { cout<<i<<endl; i++; }
}
```


Soluzione con `for`

```
main()  
{  
    int i, N;  
  
    cin>>N;  
  
    for(i = 1 ; i <= N ; i++)  
        cout<<i<<endl;  
}
```

Inizializzazione della variabile `i`



Modifica della
variabile `i`, e quindi
della condizione di
ripetizione



Ulteriore vantaggio del C++

- Come abbiamo visto, col linguaggio C++ si possono inserire istruzioni qualsiasi, incluso le definizioni, in ogni punto del **main**
- In particolare si può inserire anche una **definizione come istruzione iniziale nell'intestazione** dell'istruzione **for**
 - In questo caso la variabile così definita si può utilizzare solo nell'intestazione e nel corpo del ciclo **for**
- Modifichiamo il programma precedente per sfruttare questa caratteristica

Esempio

```
main()  
{  
    int N;  
    cin>>N;  
    for(int i = 1 ; i <= N ; i++)  
        cout<<i<<endl;  
}
```

Definizione con inizializzazione
della variabile **i**



Commento

- Questa forma di definizione all'interno del ciclo da diversi vantaggi in termini di **leggibilità** e **riduzione del rischio di errori**
 - Tutte le **operazioni più importanti** relative alle variabili di controllo del ciclo (definizione, inizializzazione, controllo della condizione, modifica delle variabili) sono **raggruppate nell'intestazione** del ciclo
 - Variabili che devono essere utilizzate solo nel ciclo possono essere definite in maniera tale da *vivere* solo per la durata del ciclo, impedendo così di commettere l'errore di utilizzarle inavvertitamente quando non dovrebbero più essere utilizzate

Istruzioni multiple

- Si possono inizializzare più variabili nella istruzione iniziale dell'intestazione del `for`
- Allo stesso modo si possono effettuare più operazioni nell'istruzione da eseguire subito dopo la fine di ciascuna iterazione
- Basta utilizzare l'operatore virgola

Operatore virgola 1/2

- Date le generiche espressioni $\langle espr1 \rangle$, $\langle espr2 \rangle$, ..., $\langle esprN \rangle$ le si può concatenare mediante l'operatore virgola per ottenere la seguente espressione composta:
 - $\langle espr1 \rangle$, $\langle espr2 \rangle$, ..., $\langle esprN \rangle$

in cui

- le espressioni $\langle espr1 \rangle$, $\langle espr2 \rangle$, ..., $\langle esprN \rangle$ saranno **valutate l'una dopo l'altra**
- il valore dell'espressione composta sarà uguale a quello dell'ultima espressione valutata

Operatore virgola 2/2

Esempi:

```
int i, j ;  
for(i = 1, j = 3 ; i < 5 ; i++, j--)  
    ... ;
```

Definizione multipla

- Si possono inoltre definire ed inizializzare più variabili nella istruzione iniziale dell'intestazione del `for`
- Devono essere tutte dello stesso tipo

```
for (<tipo_variabili> <nome_variabile1> [ = <valore1> ],  
<nome_variabile2> [ = <valore2> ], ... ;  
    <condizione> ; <istruzione1>, <istruzione2>, ...)
```

- Esempio:

-
- `for(int i = 1, j = 0 ; i <= N && j <= M; i++, j++)`